

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 пгт.Кировский Кировского района»

Приказ

от 20.03.2025г.

№ 09 - од

Об утверждении отчета самообследования за 2024год
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 1328 «О внесении изменений в показатели образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»,

Приказываю:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» за 2024г.
2. Разместить данный отчет на сайте МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» не позднее 15.04.2025 года .
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Чеботарь



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Д/С № 1 пгт. Кировский»
С.А. Чеботарь



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Д/С № 1 ПГТ. КИРОВСКИЙ»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

I. Общие сведения. Информационная справка об образовательном учреждении	3
II. Анализ качества результатов ВСОКО.....	6
III. Анализ качества процесса ВСОКО.....	8
IV. Оценка качества управления ВСОКО.....	12
V. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ	20
VI. Определение возможных путей решения проблем, планирование работы ДО...	24

I Информационная справка об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 пгт. Кировский Кировского района»
Тип и вид ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Глава Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	25 Л 01 № 0001093, регистрационный № 53 от 27.01.2016г.
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	25 А01 № 0000202, регистрационный № 46 от 28.04.2014г
Год основания	1987
Юридический адрес	Приморский край, Кировский район, поселок Кировский, улица Советская, 63-А
Телефон / факс	(8 254) 22 5 94
Электронная почта	mbdou_dsl@mail.ru
Адрес сайта	http://дс1.киробр.рф
Ф.И.О. руководителя (полностью)	Чеботарь Светлана Асхатовна
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Педсовет, административно- педагогический Совет, заведующий.
Формы самоуправления	Родительский комитет, педагогический Совет
Коллегиальные органы	Методический совет, методические объединения.
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	18 246 967, 01 рублей
Фонд заработной платы (годовой)	10 284 755, 36 рублей
Расходы на питание на одного воспитанника в месяц	2 106,00 рублей – родительская плата
Расходы на приобретение учебной, методической литературы и мебели в прошедшем учебном году	150 000, 00 рублей
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Двухэтажное здание, год постройки – 1987 Капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность (количество персональных)	В МБДОУ «Детский сад №1 пгт. Кировский»: 4 принтера, 2 сканера, 5 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 электронное пианино, 2 проектора, 2 экрана, 7 ноутбуков

компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Методическая литература соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания федеральной образовательной программы.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Спортзал на I этаже, площадь – 48,16 Музыкальный зал, площадь – 100,395
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь территории – 10513,36м ² Включает участок, цветник, спортивную и игровую площадки.
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 человек 1
Средний возраст	46 лет
Средний педагогический стаж	22 года
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 3; первая квалификационная категория – 6; соответствие должности – 1; без категории – нет.
Правительственные награды	Благодарственное письмо Министерства образования - 1
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. педагога, результат)	Педагогический коллектив Районный творческий конкурс «Ожившая картина» - диплом победителя (май 2024); Педагогический коллектив Всероссийский творческий конкурс «9 мая: помним, гордимся, чтим» поделка (фотозона) – помним Победу 1945 года – диплом 1 место (июнь 2024); Доронина Ирина Викторовна – всероссийский фестиваль «Физкультура и спорт рядом живут» - диплом 1 место (октябрь 2024).
Учащиеся (воспитанники)	
Общее количество, по ступеням образования	Детский сад посещают 107 воспитанников: - группа раннего возраста – 13; - вторая младшая группа – 24; - средняя группа – 22;

	старшая группа – 24; подготовительная группа – 24.
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований	Май 2024г. – Районная игра Брейн – ринг «Что? Где? Когда?» – грамота 2 место. Май 2024г. – Питерцев Матвей (подгот.гр) районный конкурс рисунков «Мы за мир», грамота 2 место. Сентябрь 2024г. – Залозный Евгений (подгот.гр) Всероссийская интеллектуальная викторина «Знать о спорте нужно все», диплом 1 место. октябрь 2024г. – 24 районная Спартакиада детей дошкольного возраста, грамота 2 место. Декабрь 2024г. Районный конкурс «Мастерская деда Мороза» – Диплом 3 место.
Характеристика учебного плана.	
Годовой учебный план МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).	
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
Планирование и реализация всей работы выстраивалась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также парциальных программ «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б.Стеркина, «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева, «Математика для детей» Е.В.Колесникова, «Ступени детства» Н.К.Коньшева, «Здоровый малыш» З.С.Берстенёва. Все эти программы взаимосвязаны между собой, обеспечивают интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально – личностное развитие каждого ребенка. Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (тематическое планирование).	
Участие в социальных проектах	
Региональных Муниципальных Детского сада	Акция «День тигра». Акция «Окна Победы», Акция «Российский флаг», Акция «Спорт глазами детей», «Мы за мир», Спартакиада детей дошкольного возраста», районный конкурс «Семья. Здоровье. Спорт». Конкурс рисунков к 23 февраля, 8 марта, творческий семейный конкурс «Краски Осени», «Новогодний символ года».
Традиции ОУ	
День защиты детей, День воспитателя, День знаний, «Олимпийская неделя», День матери, Новый год, День Защитников Отечества, Мамин день – 8 марта, Космическое путешествие, Великий праздник Победы, Выпускной бал.	
Отношения с другими ОУ	
Название учреждения, форма отношений	Коллективные взаимоотношения с детскими садами района – обмен опытом (РМО, семинары), повышение квалификации. МБОУ ДО ДЮШ «Патриот», Детская библиотека МБУ КДЦ, музей им. В.В.Малаева, ЗАГС КМР, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2» - экскурсии.

II Анализ качества результатов ВСОКО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 13 детей
- 2 младшая группа – 24 ребенка
- средняя группа – 22 ребенка
- старшая группа – 24 ребенка
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс осуществляет по федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также используются в работе парциальные программы «Познаю себя» М. В. Корепановой, «Здоровый малыш» З. С. Берстенёвой, «Программу развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой, «Математика в детском саду» С. В. Колесниковой, «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова, «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н. Баранникова, «Юный эколог» Е.Н. Николаева, «Как подготовить ребенка к школе» Б.С. Волков, Н.В. Волкова.

Вариативная часть программы разработана с учетом авторской программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». Основная цель программы – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе — начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью. Акцент делается на развитие у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях. Дети учатся понимать, на сколько тесно природные компоненты связаны между собой, и как живые организмы зависят от среды обитания.

№ п/п	Наименование программы	Количество детей, получавших образовательную услугу	
		2022-2023	2023-2024
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	109	107
2.	Авторская программа Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».	109	107
3.	Платные дополнительные услуги	32	36

Анализируя количественный состав воспитанников, можно сказать, что ДОУ работает удовлетворительно. Учитывая, что в учреждении работает 5 групп, дети старшего возраста достигшие 5 лет все охвачены дополнительными услугами. В учреждении реализуются 4 дополнительных платных образовательных услуг: «Волшебная кисточка», «Логопедия», «Умелые ручки», Подготовка к школе.

Результаты мониторинга детского развития за 2024 год

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Январь	Декабрь
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	62%	78%
Любознательность, активность	65%	79%
Эмоциональная отзывчивость	68%	77%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	77%	85%
Способность управлять своим поведением	75%	80%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	66%	75%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	70%	82%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	70%	82%
Умения и навыки деятельности	77%	85%
Итого:	72%	80%

Таким образом, средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2023-2024 учебного года составил – 80%, что по сравнению с 1 половиной 2023 учебного года больше на 8% . Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательного процесса в МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» ориентировано на обогащенное развитие детей, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации ребенка, развитие детских способностей. В основе положен принцип проектного комплексно-тематического планирования. Особое внимание педагоги уделяют интегративному подходу, как ведущему условию планирования образовательного процесса.

В работе ДОУ прослеживается стабильность результатов образовательного процесса.

Образовательная область	2021-2022уч. год 22 чел Средняя группа	2022-2023уч. год 24 чел Старшая группа	2023-2024уч.год 24 чел Подготовительная группа
-------------------------	--	--	--

	Не сформир	Част. сформир.	Сформир	% сформир	Част. сформир	Сформир	% сформир	Не сформир	Част. сформир.	Сформир	% сформир	
Соц-коммуникат развитие.	4	8	10	79	4	8	12	87	2	10	12	91
Речевое развитие.	6	7	9	62	7	7	10	78	5	8	11	79
Познават.-ное Развитие.	5	8	9	66	5	8	11	83	3	8	13	87
Худ.- эстет. Развитие.	3	9	10	75	6	7	11	80	2	8	14	91
Физическое. Развитие.	5	7	10	66	6	6	12	80	1	8	15	96

Данные мониторинга свидетельствуют о максимальном раскрытии потенциала детской личности.

Для определения знаний, умений и навыков у детей воспитатель применяет диагностические методики: М. В. Корепанова. «Диагностика развития и воспитания дошкольников», диагностический журнал «Комплексная диагностика уровня усвоения программы».

Система непрерывного наблюдения позволяет ей получить достоверные результаты о мотивированной и психологической готовности детей к обучению в школе. Практико-ориентированная направленность изучаемого материала позволяет педагогу добиваться стабильной динамики развития, качественного усвоения программного материала.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III Анализ качества процесса ВСОКО

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется федеральной образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также парциальных программ «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б.Стеркина, «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева, «Математика для детей» Е.В.Колесникова, «Ступени детства» Н.К.Коньшева, «Здоровый малыш» З.С.Берстенёва. Все эти программы взаимосвязаны между собой, обеспечивают интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально – личностное развитие каждого ребенка. Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (тематическое планирование).

В 2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на углубленную работу в области «Социально – коммуникативного развития», в рамках реализации методической темы ДОУ посвященная году семьи **«Семья основа общества, как средство формирования гражданского образования и патриотического воспитания дошкольников».**

Большое внимание в прошедшем году отводилось социально – коммуникативному развитию детей. Воспитатели младших групп строили свою работу на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитатели старших групп - на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в

организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении: на дорогах, в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Педагоги использовали такие методы и приёмы, как:

1) Методы стимулирования:

- Поощрение;
- Соревнование;
- Одобрение;
- Награждение

2) Методы формирования социального сознания:

- Объяснение;
- Уговор;
- Внушение;
- Просьба;
- Этическая беседа;
- Пример.

3) Методы формирования социального поведения:

- Упражнения;
- Поручение;
- Требование;
- Воспитывающие ситуации.

Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены пять педагогических совета:

№1. Установочный

«Новый учебный год на пороге»

Форма проведения: «круглый стол».

Цель: утверждение направления образовательной деятельности ДОУ и перспектив в работе коллектива на 2023 - 2024 учебный год.

№2. «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями»

Форма проведения: комбинированная

Цель:

- Провести системный анализ педагогической деятельности по взаимодействию с родителями;
- Показать основы культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- Новые формы в работе педагога с семьями воспитанников.

№3. «Развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды»

Форма проведения: семинар - практикум

- «Игры на развитие ориентировки в пространстве»
- Картотека игр на развитие ориентировки в пространстве.

- Опыт работы воспитателей.

№4. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность»

Форма проведения: «круглый стол».

Цель:

- закрепить знания педагогов в области физического воспитания детей через подвижные игры, утреннюю гимнастику;
- организация физкультурно оздоровительной работы – отчет инструктора по физической культуре;
- организация уголка по физвоспитанию в группах.

№5. «Итоги работы ДОУ за год».

Цель:

- анализ итогов 2023 – 2024 учебного года;
- выявить основные проблемы, возникшие за истекший период и их решения;
- перспективы и основные направления работы коллектива на следующий учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

посещение и участие в РМО, организовывали консультации для родителей и педагогов, открытые просмотры образовательной деятельности, участие в районных и краевых конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование.

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция в ДОУ развита не на достаточном уровне. Также, за 2024 г. было посещено 10 открытых занятий. Все занятия соответствовали требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-семья. В начале года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей» где помещаются различные консультативные материалы.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20. Концепция программы основывается на праве каждого

ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

IV Оценка качества системы управления ВСОКО

Управление МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Постоянный поиск неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса привел педагогов к использованию в своей работе технологии проектной деятельности. Предпосылками использования данной технологии явились: - видоизменение и совершенствование развивающей среды ДОУ; - потребность педагогов в инновационной деятельности; - многофункциональное взаимодействие с социумом. Реализация проектов осуществляется в игровой форме, включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, игры на специально созданных объектах).

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, моделью игровых образовательных ситуаций и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Качество управления образовательным процессом.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;

- организуются совместная интегративная деятельность взрослых с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами в соответствии с Рабочей программой группы, принятой на педагогическом совете.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. При составлении сетки непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете Рабочая программа группы и ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности группы, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития воспитанников. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется целенаправленно во всех возрастных группах ДОУ, носит системный характер. В ходе систематической и планомерной контрольно-аналитической работы с кадрами используются различные формы методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты

обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ФОП ДО;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ являлась заведующий, Чеботарь С.А., которая осуществляла текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являлись:

Педагогический совет,
Родительский комитет,
Общее родительское собрание,
Общее собрание трудового коллектива.

Управляющая система ДОУ состояла из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам.

Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДООУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДООУ «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- образовательная среда (контингент воспитанников, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).
- воспитанники (уровень адаптации, освоения образовательных областей, антропометрические показатели)
- педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения)
- образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса)

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Деятельность руководителя ДООУ предусматривает разработку локальных актов, являющихся нормативно-правовым основанием реализации этой оценки.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Созданы условия для театрализованной деятельности, экологического воспитания дошкольников. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теновыми навесами, спортивная площадка, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

В течение года были расширены теоретические и практические знания педагогов: взаимопосещение игровых образовательных ситуаций, посещение и участие в районных методических объединениях. На педсоветах происходил обмен опытом по использованию современных педагогических технологий в педагогическом процессе.

Вывод: ДООУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного

процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. С целью повышения качества работы в ДОУ проводится педагогическая диагностика. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Анализ заболеваемости детей

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (ходьба по дорожкам «здоровья», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются общий кварц, бактерицидные облучатели воздуха, увлажнители воздуха. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Для достижения снижения заболеваемости на группах проводилась следующая профилактическая работа по месяцам:

План лечебно- оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Осмотр медицинской сестрой Полоскание полости рта после приема пищи Закаливающие процедуры Вакцинация против гриппа воспитанников ДОУ. Вакцинация против гриппа среди сотрудников ДОУ.
Октябрь	Оксолиновая мазь – 2 раза в день – 14 дней Полоскание полости рта после приема пищи Закаливающие процедуры
Ноябрь	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Натуральные фитонциды (лук, чеснок) Санация полости рта - стоматолог
Декабрь	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Оксолиновая мазь – 2 раза в день – 14 дней
Январь	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры
Февраль	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Натуральные фитонциды (лук, чеснок) Чесночные ингаляции Оксолиновая мазь – 2 раза в день

Март	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Осмотр узкими специалистами Натуральные фитонциды (лук, чеснок) Чесночные ингаляции Оксолиновая мазь — 2 раза в день
Апрель	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Натуральные фитонциды (лук, чеснок) Чесночные ингаляции
Май	Полоскание полости рта после приема пищи Дыхательная гимнастика, самомассаж Закаливающие процедуры Напиток из шиповника
Июнь – Август	Летне - оздоровительная компания

Закаливающие мероприятия в группах дошкольного возраста:

- орошение зева водой комнатной температуры,
 - хождение босиком по дорожке здоровья,
 - при температуре $+22^{\circ}$ в спальне сон без маек,
 - ленивая гимнастика после сна,
 - обширные умывания с постепенным снижением температуры воды до $+16^{\circ}\text{C} + 18^{\circ}\text{C}$,
 - сквозное проветривание (каждый час по 10 минут), боковое постоянно под контролем температурного режима не ниже $+ 22^{\circ}\text{C}$
 - прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду,
- зимой 1 раз в день при температуре наружного воздуха не ниже -22°C

Группы раннего возраста:

- в сентябре – врачом педиатром было проведено распределение детей по группам здоровья
- хождение босиком по дорожкам здоровья,
- регулярное проветривание (каждый час по 10 минут),
- орошение зева водой комнатной температуры,
- обширные умывания с постепенным снижением температуры воды до $+16^{\circ}\text{C} + 18^{\circ}\text{C}$,
- сквозное проветривание (каждый час по 10 минут), боковое постоянно под контролем температурного режима не ниже $+ 22^{\circ}\text{C}$
- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду.

Для дальнейшего снижения заболеваемости проведена следующая работа с персоналом ДОУ и родителями:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- систематические закаливания, проводились с учетом индивидуального подхода к детям.
- Строго выполнялись режимные моменты ДОУ.

Подход к оздоровлению детей проводился комплексно и включал различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизация пищи, включение фитонцидов.
- Организация рациональной активности детей.
- Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.

- Инструктаж-обучение воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ и пред эпидемический период.
- Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, индивидуальные беседы с родителями и др.)

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям: художественное, социально – гуманитарное.

№	Название кружка	Реализуемая программа	Группа возраст детей/количество детей	Руководитель
1	«Умелые ручки»	Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.	с 5 до 7 лет (10 детей)	Соловьева О.Л. педагог доп.образования
2	«Предшкольная пора»	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет)»	с 6 до 7 лет (14 детей)	Кузьменко Г.Ф. учитель начальных классов
3	«Логопедия»	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет», Н.В. Нищевой	с 6 до 7 лет (4 ребенка)	Коростова Е.Г. Учитель – логопед
4	ИЗО «Волшебная кисточка»	Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.	с 6 до 7 лет (8 детей)	Русина О.В. – воспитатель

Охват детей кружковой работой составил 33,6 % (детей). Результаты деятельности кружковой работы выражаются в оформлении коллективных выставок, в подготовке детей к школе, устранении нарушений речи.

Качество управления материально-технической базой.

Здание построено в 1987 году, соответствующее санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанникам и работникам, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ.

Ежегодно оформляется Акт готовности учреждения к новому учебному году, в котором имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы, разрешающее образовательную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- Кабинет заведующей
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Методический кабинет

- кабинет учителя-логопеда (детская мебель, настенное зеркало, индивидуальные зеркала, средства гигиены (салфетки, шпатели), методическая литература, пособия для организации коррекционной работы, интерактивный стол)

- кабинет дополнительных платных услуг (подготовка детей к школе, художественная мастерская, кабинет логопеда)

- кабинет педагога – психолога (методическая литература, пособия для организации коррекционной работы, комплект мебели, детская мебель (стол и стулья)

- 5 групповых помещений со спальными, умывальными и туалетными комнатами, моечной, раздевалками

- Медицинский кабинет с процедурным кабинетом и изолятором

- Пищеблок с горячим и холодным цехом, кладовыми и подсобными помещениями

- Кастелянная.

Учреждение укомплектовано электронно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры - 2 шт.;

- принтеры - 4 шт.

Учреждение располагает техническими средствами обучения:

- музыкальный центр - 1 шт.;

- электронное пианино – 1шт.;

- проектор - 2 шт.;

- экран - 2 шт.;

- ноутбук – 7 шт.;

- телевизоров – 5 шт.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания основной образовательной программы.

Питание в ДООУ 4-х разовое. Приготовление пищи происходит на пищеблоке и выдается на группы по расписанию. Качество питания дошкольников удовлетворительное. Финансируется за счет родительских средств.

Качество управления реализацией требований государственных документов

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДООУ и родителями (законными представителями).

- Трудовой договор между заведующим ДООУ и работником.

- Локальные акты:

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

Положение о совете родителей;
Положение о педагогическом совете;
Положение о родительском собрании и др.

В течение 2024 года в ДОУ было проведено 2, общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ФОП ДО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ.

V Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый критерий имеет несколько показателей:

КРИТЕРИЙ 1

Открытость и доступность информации об образовательной организации.

В таблице представлены данные, характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.2 Удовлетворенность информацией, размещенной на стенде образовательной организации.

1.2 Удовлетворенность информацией, размещенной на сайте образовательной организации.

Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

Организации	1.1.1	1.1.2	1.1	1.2	1.3.1	1.3.2	1.3	К 1
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	100,0	97,9	99,0	100	100	100	100	99,7

КРИТЕРИЙ 2

Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

- 2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Организации	2.1	2.2	К 2
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	100	100,0	100,0

КРИТЕРИЙ 3

Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

- 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. *
- 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
- 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Организации	3.1	3.2	3.3	К 3
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	0	100	100	90

КРИТЕРИЙ 4

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

- 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.
- 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.
- 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Организации	4.1	4.2	4.3	К 4
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	100,0	100,0	100,0	100,0

КРИТЕРИЙ 5

Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

- 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.
- 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.
- 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Организации	5.1	5.2	5.3	К 5
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	98,1	98,1	100,0	99,1

**Основные недостатки в разрезе образовательных организаций
Критерий «Открытость и доступность информации об организации»**

Организация	Недостатки
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	На официальном сайте организации полностью или частично отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Организация	Недостатки
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	Замечания отсутствуют

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Организация	Недостатки
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	Замечания отсутствуют

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»

Организация	Недостатки
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	Замечания отсутствуют

Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Организация	Недостатки
МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»	В организации отсутствует: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Таким образом, самообследование работы за 2024 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОП ДО, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

VI Определение возможных путей решения проблем, планирование работы ДОУ

Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, обществу, семье и самому себе. Это убедительно показано в ряде широкомасштабных исследований краткосрочных и долгосрочных эффектов образовательных программ для детей дошкольного возраста. Однако данные исследований также показали, что не все программы дошкольного образования оказывают позитивное влияние на детское развитие в долгосрочной перспективе, но только программы высокого качества. Дошкольное образование низкого качества приводит к негативным последствиям для образовательной биографии ребенка, для общества и экономики в целом. Именно поэтому в фокусе образовательной политики во всех экономически развитых странах, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят и в Российской Федерации. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года (далее – Закон об образовании) дошкольное образование стало первым уровнем общего образования.

В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан, принят и в 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в 2015 году была разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего: – сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

→ вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОО; осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	участие ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. запланировать их приобретение (при наличии) комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

– сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста деятельности ДОО, необходимы изменения в ДОО. Наиболее актуальными проблемами являются:

- внедрение и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования
- оценка динамики индивидуального развития детей и подбор инструментария для оценивания планируемых результатов освоения ООП МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский»
- система работы преемственности дошкольного и начального уровней носит односторонний характер и не затрагивает содержание образования.
- уровень соответствия владения трудовыми функциями педагогов ДОО требованиям Профстандарта.
- материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям дошкольного образования.
- обновление методического и дидактического обеспечения реализации ФОП ДО
- отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Выделенные проблемы определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно, поэтому поставленные задачи призваны постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, повысить эффективность деятельности ДОО.

Угрозы (опасности):

- изменение действующего законодательства;
- отсутствие компромиссных решений среди участников дошкольного и начального общего образования;
- увеличение ведения документооборота педагога;
- недостаточное финансирование.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Повышение эффективности работы ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обновление содержания ФОП ДО в обеспечении преемственности целей, задач уровней дошкольного и начального общего образования.
- Оценка динамики индивидуального развития детей.
- Внедрение и апробирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованием Профстандарта.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Концептуальные направления	Спектр проблем, решаемых с помощью мониторинговых мероприятий МКДО	Модели использования результатов МКДО	Сроки Ответственные
Управление качеством дошкольного образования	Изучение качества образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» Совершенствование системы внутренней оценки качества	Разработка и корректировка Программы развития МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский», целевых показателей развития дошкольного образования Актуализация и совершенствование ООП ДО и других образовательных программ ДО. Разработка и актуализация программ повышения качества образования в ДОО, разработка систем внутреннего	администрация МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» До 01.05.2025

	дошкольного образования	мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности	
Программное обеспечение, методики, технологии	Профессиональное самосовершенствование Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий	Подробное изучение инструментария МКДО, проведение самооценки своей педагогической деятельности с использованием данного инструментария; изучение результатов МКДО, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка планов по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации	Воспитатели
Повышение качества образовательного процесса	Педагогическая поддержка, разработка индивидуальных программ развития детей. Оценка индивидуального развития ребёнка. Мониторинг социальной адаптации ребёнка к новым условиям. Разработка и реализация проектов по вопросам преемственности ДОО и начальной школы	Продолжать работу по ведению Дневников индивидуального развития воспитанников	администрация МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» Воспитатели
Профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности педагога	Создание системы методической работы, обеспечивающей рост профессионального мастерства педагогов,	Повышение квалификации Участие в профессиональных конкурсах Работа в творческих группах ДОО Работа в региональной инновационной площадке	Творческая группа администрация МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» (2024-2025 уч. год.)
Материально-техническое обеспечение	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО		администрация МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» (2024-2025 уч.год)
Родители (законные представители)	Участие в образовании своего ребенка Содействие повышению качества образования своего ребенка	Определение возможностей и рисков образования в ДОО, информированное участие в образовании своего ребенка Повышение родительского образования в сфере воспитания и образования своего ребенка путем получения педагогического, методического, консультационного сопровождения (участие в программах повышения качества дошкольного образования)	постоянно

СВОТ – анализ МБДОУ «Д/С № 1 пгт.Кировский» 2024г.

Внутренняя среда Внешняя среда	Сильные стороны 1. Разработаны рабочие учебные программы по разделам образовательной программы. 2.Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ. 3. Активное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня. 4. Стремление администрации и педагогического коллектива соответствовать современным требованиям. 5.Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. - Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. 6.Обеспечение педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы. 7.Заинтересованность родителей в качестве учебно – воспитательного процесса.	Слабые стороны 1. Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности. 2. Отсутствие психологической и логопедической диагностики развития детей (нет специалиста). 3. Не в полной мере используются возможности инструментов мотивации сотрудников. 4. Недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий. 5.Недостаточная осведомлённость родительской общестственности (дети которых не посещают ДОО) об организации воспитательно-образовательного процесса.
Возможности 1. повышение конкурентоспособности и результативности ДОУ, - обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов 2. поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями. 3. Привлечение узких специалистов 4.Возможность предоставления дополнительных услуг с учётом запросов родителей	1. Взаимодействие с педагогами школ по преемственности дошкольного и начального школьного образования с целью адаптации будущих первоклассников. 2. Продолжать введение платных образовательных услуг для привлечения внимания к ДОУ со стороны родителей. 3.Расширить сферу открытости образовательного учреждения. 4.Использование ресурсов интернета для пиар-акций и распространению инновационного опыта работы учреждения.	1. Модернизировать содержательные и технологические стороны образовательного процесса. 2. Выстроить систему общественных связей, информировать участников образовательного процесса через газеты, видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией. 3. Открыть коррекционную группу для привлечения детского контингента. 4.Поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых мероприятий.

5. работа спортивных секций на базе спортзала учреждения	Угрозы 1. конкуренция с другими ДОО 2. недостаточная информационная культура общества 3. недостаточное количество ресурсов организации разработки и внедрения действенной системы мотивации	1.Использовать высокий уровень профессионализма сотрудников и наличие навыков в конкуренции с другими детскими садами. 2. Проведение открытой образовательной политики ДОО, информирование ближайшего окружения ДОО о своей деятельности, взаимодействие с родителями воспитанников через повышение образовательных компетенций. 3.Материально поощрять сотрудников ДОО на основе рейтинг-листа (достижений, участие в различных мероприятиях, разработка методических пособий и т.д.).	1. Работа по переобучению и постоянному повышению квалификации педагогических кадров. 2. Детальное изучение ближайшего социального окружения ДОО, представление его целей и механизмов деятельности.
---	--	--	--

Заведующий

С.А. Чеботарь



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Д/С № 1 пгт. Кировский»
С.А. Чеботарь



План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/С № 1 пгт.Кировский» на 2025 год

Цель: повышение качества образования и эффективности работы МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский» с 70% до 72%.

Мероприятия	Этапы, сроки	Исполнители	Показатель для измерения
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ			
Информированность социума о результатах проведенной независимой оценки качества работы учреждения	Декабрь 2025	заведующий	-наличие информации о функционировании независимой системы оценки качества работы учреждения и результатах этой оценки на официальном сайте учреждения до 100%
Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством	постоянно	заведующий	- наличие отчета о самообследовании, - соответствие сайта учреждения требованиям нормативно-правовых документов до 100%
Своевременное информирование о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	постоянно	заведующий	обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг – 100%
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ И ДОСТУПНОСТЬ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ			
Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением.	Март 2025	заведующий	- повышение уровня комфортности участников образовательных отношений с 75% до 80% - реализация индивидуальных педагогических маршрутов 76% до 80%

Обеспечение безопасных условий: - систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; - своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - обучение работников оказанию первой неотложной помощи; - строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; - периодические медицинские осмотры работников учреждения.	постоянно	заведующий, завхоз, медсестра, педагоги, сотрудники	- безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения – 100% - отсутствие предписаний надзорных органов на 90% -отсутствие случаев травматизма – 0%
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с годовым планом учреждения, - строгий контроль за качеством продуктов и приготовлением готовой продукции в соответствии с требованиями СанПиН.	до 31.08.2025	заведующий, завхоз, медсестра	- уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним воспитанником с 40% до 30% - выполнение натуральных норм питания для воспитанников до 100% - отсутствие замечаний надзорных органов – 90%
Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу	май 2025	Заведующий, воспитатели	Составление планов работы учреждения на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей) – 100% - проведение ремонтных работ с 70% до 80% - приобретение современного игрового оборудования – 80% - обновление методической литературы, пособия, дидактического и игрового материалов – 80% - обновление технологического оборудования – 80%
Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально- технической базы учреждения	2025 год	заведующий, завхоз	Удовлетворение родительских запросов по оказанию дополнительной образовательной деятельности, увеличение числа воспитанников, посещающих платные образовательные услуги с 75% до 80%
Платные образовательные услуги.	2025г.	заведующий	

Оснащение и благоустройство территории ДОУ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфорта, установленными действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	постоянно	заведующий, сотрудники	Отсутствие: -предписаний надзорных органов – 100% -случаев травматизма – 100%
Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2025 год	заведующий, воспитатели, медсестра	- сформированность положительной установки на детский сад с 80% до 90% - устойчивое эмоционально положительное самочувствие и активность каждого ребенка – 90%
Подготовка к обучению в школе	до 01.06.2025	старший воспитатель, педагоги	сформированность предпосылок к школьному обучению у выпускников учреждения (не менее 90%)
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях	постоянно	старший воспитатель, педагоги	- создание условий для развития творческих способностей и интересов с 40% до 50% - информирование на официальном сайте родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семей к участию в конкурсных мероприятиях, отчет о проведенных мероприятиях в ДОУ и об участии в мероприятиях различного уровня – 100%
Мероприятия по: -организации психолого- педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников. - разработке программ: -психолого-педагогического сопровождения воспитанников	2025 год	Старший воспитатель, педагоги	- сохранение и укрепление положительной установки на детский сад у родителей (законных представителей) – 100% - сохранение стабильно высоких результатов сформированности у работников учреждения коммуникативной культуры – 100% - устойчивое эмоционально положительное самочувствие и активность воспитанников – 50%

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ				
Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности	2025 год	Старший воспитатель	- посещение методических объединений, семинаров, консультаций с 70% до 80% - открытые просмотры, смотры, конкурсы внутри ДОУ с 75% до 85% - курсы повышения квалификации педагогов -100% - участие педагогов учреждения в реализации сетевых проектов различного уровня до 80% - санминимум -100% - ежегодные мед.осмотры – 100%	
Мероприятия, направленные на создание условий для персонала учреждения	2025 год	заведующий, завхоз, медсестра	- санминимум -100% - ежегодные мед.осмотры – 100%	
Соблюдение профессиональной этики	постоянно	заведующий	Кодекс профессиональной этики – 100%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ				
Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	постоянно	заведующий, Коллектив ДОУ	Доля лиц, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от числа опрошенных респондентов (100%)	
Информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО;	постоянно	заведующий, педагоги	Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим оснащением учреждения от числа опрошенных респондентов (100%). *	
Повышение имиджа учреждения	постоянно	заведующий, Коллектив ДОУ	Доля лиц, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым от числа опрошенных респондентов. (100%).	