

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 пгт. Кировский Кировского района»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 пгт. Кировский Кировского района» общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Локальными актами МБДОУ;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 пгт. Кировский Кировского района»;

- Образовательной программой МБДОУ «Д/С № 1 пгт. Кировский», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Всраксы.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В детском саду функционируют 6 групп детей дошкольного возраста, укомплектованных из расчёта площади групповой – для детей раннего возраста не менее 2,5 метра квадратных на ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребёнка.

1 – младшая с 1,5 - 3 лет - 1 группа

2 – младшая с 3 - 4 лет – 1 группа

Средняя с 4 – 5 лет - 1 группа

Старшая с 5- 6 лет – 2 группы

Подготовительная с 6 – 7 лет – 1 группа

В детском саду работают 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Длительность учебного периода составляет 35 учебных недель.

В учебном плане определено распределение количества ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной Общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 пгт. Кировский, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Формируемая часть реализуется через региональный компонент тематик: «Мой дом – Приморье», и другие Программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Региональный компонент способствует воспитанию любви к родному краю, посёлку, умению видеть и чувствовать красоту родной природы, развивает речь, интегративные качества детей. Региональный компонент включает разделы: природа, история, архитектура, традиции и культура. В младшем дошкольном возрасте в совместной деятельности со взрослыми, в средней, старшей и подготовительной группе в ООД и совместной деятельности.

Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В план включены пять областей, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Каждая область соответствует образовательному направлению, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Реализация **социально-коммуникативного развития** осуществляется за счёт ООД с детьми средних, старших и подготовительных групп, в младших группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **познавательного развития** во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **речевого развития** во всех возрастных группах осуществляется так же через ООД, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **художественно-эстетического развития** осуществляется как за счёт ООД детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **физического развития** реализуется за счёт ООД детей, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также

входит ООД по познавательной области ЗОЖ в средних, старших и подготовительных группах. В младшей группе, знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых, режимных процессах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей, единого тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание обязательной и формируемой части учебного плана не превышает допустимую недельную нагрузку.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Согласно СанПиНа с детьми старшего дошкольного возраста проводится ООД во вторую половину дня, длительностью не более 30 минут (согласно расписанию ООД).

Согласно СанПиНа 2.4.3648 - 20 в середине учебного года (вторая неделя января) для воспитанников с 10.01.2022г. по 14.01.2022г. организуются каникулы, во время которых согласно календарно – тематического планирования проводим тематические дни физического и художественно-эстетического развития.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие элементарных математических представлений), проводим в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, ООД статистического характера сочетаем с физкультурой и музыкой.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

В летний период согласно календарно – тематического планирования проводим тематические недели физкультурно – оздоровительного и

художественно – эстетического развития, организуем подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличиваем продолжительность прогулок.

Принят
на педагогическом совете № 1
от «4» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/С № 1 пгт. Кировский»
В.В. Лисицина
«4» августа 2021 г.



Учебный план на 2021 - 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 пгт. Кировский Кировского района»

№	Образовательные области	1 младшая группа 10 мин			2 младшая группа 15 мин			Средняя группа 20 мин			Старшая группа 25 мин			Подготовит. группа 30 мин		
		Всего час.в нед.	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего час.в нед.	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего час.в нед.	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего час.в нед.	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего час.в нед.	Обязательная часть	Формируемая часть
1	Окружающ.мир	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Экология	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
	ФЭМП	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	-	2	1,5	0,5
	ПДД				В свободной и совместной деятельности						0,25	-	0,25	0,5	0,25	0,25
2	Познавательное развитие															
	Детская литература	1	0,5	0,5	0,75	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	1	0,75	0,25	0,5	0,25	0,25
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,75	0,25	1	0,5	0,5
	ЗКР				В свободной деятельности						0,25	0,25	-	0,5	0,25	0,25
3	Обучение грамоте															
	Речевое развитие															
	Нравственное воспит.	0,5	-	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
	патриотическое	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
4	труд															
	в совместной и свободной деятельности															
	ОБЖ, ПДД							0,25	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25
	в совместной и свободной деятельности															
4	Художественно – эстетическое развитие															
	МУЗО	2	2	-	2	1	1	2	1	1	2	2	-	2	2	0
	ИЗО: рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	лепка	1	0,5	0,5	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5
4	аппликация	-	-	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5
	худ. труд	-	-	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
4	конструирование	-	-	-	В совместной деятельности взрослых			0,25	-	-	0,25	-	0,25	0,5	0,25	0,25
	в свободной, совместной и игровой деятельности															

5

Физическое развитие

	2			3			3			3			3		
	2	2	-	3	3	-	3	3	-	3	3	1	2	3	3
ФИЗО															
ЗОЖ	В совместной деятельности и режимных моментах														
ИТОГО	10	6,75	1,5	10	7	3	10	6,75	3,25	14	9	5	9	17	11
Объем нагрузки на реализацию программ		67%	15%		70%	30%		67%	32%		64%	35%	64%		35%
Фактический объем фактической нагрузки	100 мин			150 мин			200 мин			350 мин				510 мин	

**Приложение к учебному плану
Учебно – методическая литература на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область	Обязательная часть	Формируемая участвующими часть
<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Локальные акты МДОУ; - Устав МБДОУ «ДС № 1 пгт. Кировский»; - Образовательная программа МБДОУ «ДС № 1 пгт. Кировский». 	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. «Здравствуй – мир». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баланс», 2003.-304 2. О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. Л.В. Артемьева «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников». М., Просвещение, 1992г. 3. Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой». М., Просвещение, 1982 г. 4. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. 5. С.А. Веретенникова, А.А. Клыков «Четыре времени года». М., Просвещение, 1971 г. 7. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу». М., Просвещение, 2003 г. 2. А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1982 г.

	<p>экологических представлений в первой младшей группе». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>8. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». М., Творческий центр, 2007 г.</p> <p>9. Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных». М., Просвещение, 1988 г.</p> <p>10. В.А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., Просвещение, 1981 г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Поморасва И.А., Полина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Методические пособия «Математические ступеньки»</p> <p>3. Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников». М., Просвещение, 1980 г.</p> <p>4. Л.И. Ермслава «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г.</p> <p>5. Г.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». М., Просвещение, 1991 г.</p> <p>7. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.</p> <p>9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. О.С. Ушакова Развитие речи, М.: ТЦ Сфера, 2017 г.</p> <p>2. В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». М. Просвещение, 1986 г.</p> <p>3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». М. Просвещение, 1990 г.</p> <p>4. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». М., Просвещение, 1981 г.</p> <p>5. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». М., Просвещение, 1984г.</p> <p>6. Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду». М.,</p>
	<p>1. А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». М., Просвещение, 1987 г.</p> <p>2.В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей». М., Знание, 1994 г.</p>
	<p>1. А.И. Максаков, Р.А. Тумакова «Учите, играя». М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>2. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>3. «Хрестоматия для дошкольников» сост. В.В.</p>

	<p>Просвещение, 1978 г.</p> <p>7. «Развитие речи и творчество дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой. М., «Творческий центр», 2002г.</p> <p>8. М.Н. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения». М., Просвещение, 1981 г.</p> <p>9. В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». М., Мозаика-Синтез, 2006 г.</p>	<p>Гербова. Н.П. Ильчук. М., АСТ, 1997</p> <p>4. «Хрестоматия по легкой литературе» сост. Боголюбовская, А.Л. Табенкина. М., Просвещение, 1984г.</p>
<p>Художественно-творческое развитие</p>	<p>1. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительности в детском саду». М., Просвещение, 1991 г.</p> <p>2. Н.Б. Халеозова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». М., Просвещение, 1984г.</p> <p>3. Н.Б. Халеозова, Н.И. Курочкина, Г.В. Паптюхина «Лепка в детском саду». М., Просвещение, 1986 г.</p> <p>4. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». М., Мозаика-Синтез, 2007 г.</p> <p>«Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>5. Т.С. Комарова «Обучение детей технике рисования». М., «Столетие», 1994 г.</p> <p>6. З.А. Богатцева «Занятия аппликацией в детском саду». М., Просвещение, 1988 г.</p> <p>7. Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность младших дошкольников». М., Просвещение, 1980 г.</p> <p>8. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». М., Сфера, 2009 г.</p> <p>9. О.Г. Жукова «Планирование и комплекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста». М., АЙРИС ПРЕСС, 2008 г.</p> <p>10. О.А. Соломенникова «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>11. Н.А. Ветлугина, А.В. Кенеман «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду». М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>12. С.И. Бекина «Музыка и движение». М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>13. Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соболева «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». М., Просвещение, 1991г.</p> <p>14. Э. Соболева, Г. Орлова «Музыка на занятиях», сборник № 1,2,3,4,5,6. М.,</p>	<p>1. Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>2. З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду». М., Просвещение, 1981 г.</p> <p>3. Т.М. Орлова «Учите детей лепить». М., Просвещение, 1987 г.</p> <p>4. Е.П. НоваЛ.Я. Нюффе,О.О. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку». М.,Просвещение, 1984г.</p>

	Музыка, 1979 г.	
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.П. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г. 2. Е.П. Нова, Л.Я. Иоффе, О.О. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку». М., Просвещение, 1984г. 3. Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке». М., Просвещение, 1986 г. 4. Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика –Синтез, 2017 г.	1. Т.П. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе». М., Просвещение, 1983 г. 2. «Русские пародные подвижные игры» под ред. А.В. Руссковой. М., Просвещение, 1986 г.

СОСТАВИЛ:  Дифенко В.В.