**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1 пгт.Кировский»**

**Отчёт**

**«Об организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактике жестокого обращения с детьми»**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

 Основной целью организации деятельности по данному направлению является профилактика семейного неблагополучия и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей воспитанников;

осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов;

расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений;

овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия;

восстановление и сохранение семейных связей, оздоровление межличностных внутрисемейных отношений.

На первичном педсовете 2019 года были пересмотрены и обновлены пакеты нормативно-правовых документы, а также утверждены:

- положение «О выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях»;

- положение «О постановке семей на внутрисадовский учёт»;

 - Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской федерации»;

- закон КК от 26.03.2004 №12-961 «О защите прав ребенка»;

- Закон КК от 31.10.2002 №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- локальные акты МБДОУ (комплексный план по работе с педагогами, родителями, детьми; алгоритм действия сотрудников ДОУ по раннему выявлению детско-семейного неблагополучия).

Основными направлениями деятельности ДОУ по ранней профилактике безнадзорности и детско-семейного неблагополучия являлись следующие:

1. Выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи.

По данному направлению были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

сбор социального анамнеза семьи;

наблюдение за взаимоотношениями между детьми и родителями, в том числе ежедневно проводится осмотр детей на предмет телесных повреждений полученных вне детского сада (ответственные воспитатели возрастных групп);

диагностика особенностей семейных взаимоотношений по необходимости (ответственные воспитатели возрастных групп);

заведующим ДОУ создан приказ «О назначении ответственных лиц за выявление детей, систематически пропускающих ДОУ без уважительных причин» с целью профилактики семейного неблагополучия и безнадзорности детей (ответственные воспитатели возрастных групп).

2. Разработка плана сопровождения и семей «группы риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) (если имеются дети, нуждающиеся в сопровождении). В 2019 – 2020 году не было выявлено детей, находящихся в СОП и семей «группы риска». Однако по второму направлению имеются разработанные образцы документов, необходимых для сопровождения таких детей и семей: «Алгоритм действия сотрудников ДОУ по раннему выявлению детско-семейного неблагополучия и выявления жестокого обращения с детьми».

3. Проведение профилактико-просветительской работы с родителями и педагогами.

Актуальным направлением работы по организации ранней профилактики безнадзорности и детско-семейного благополучия является профилактическое и просветительское. В рамках вышеназванного направления проведены следующие мероприятия:

*с родителями*

- родительские собрания с затронутыми вопросами «Конвенция ООН о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ» (ответственные воспитатели возрастных групп);

- индивидуальные консультации по темам: «Принципы семейного воспитания», «Семь правил наказания»» и т.п. (ответственные ст. воспитатель, воспитатели групп)

- стендовая информации по теме «Ребенок и его права» (ответственный стар-ший воспитатель);

*с педагогами*

- в течение года разбираются ситуации на планерных совещаниях, возникшие в связи с нарушением прав детей (ответственный заведующий);

- оформление памяток воспитателю: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения и насилия?»; «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие?» (ст.воспитатель).

- подбор методической литературы по самообразованию педагогов по теме «Права ребёнка», знакомство с нормативно – правовыми документами (ст.воспитатель)

- соблюдение санитарно – гигиенических норм по охране здоровья детей во всех возрастных группах (мед.работник).

*с детьми*

- изучение условий проживания, развития, воспитания.

- занятия с детьми средней, старших и подготовительных групп «О правах – играя», «Ты и твоё имя», «Право на любовь».

- включение в НОД игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей;

- знакомство детей с их правами через включение материалов по теме в праздники, спектакли, развлекательные и познавательные игры. (воспитатели).

Анализ работы ДОУ по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, подтверждает эффективность проводимой профилактической работы.

Ст. воспитатель: Лифенко В.В.